JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA DEL 01 AL 02 DE AGOSTO

CAMINADORES

DOCENTE: Leidy Yadira Perez

PROPOSITO GENERAL

Motivar a los niños y las niñas a participar en el desarrollo de diversas actividades lúdicas en las cuales se fortalezcan sus dimensiones del desarrollo y se recalque la importancia de la lactancia materna, logrando a través de estas que los niños y las niñas conozcan la importancia del consumo de leche materna



CAMINADORES

DOCENTE: Leidy Yadira Perez

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 01 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIPLOMA PARA MAMITA

PROPOSITO: Fortalecer la expresión artísticas de los niños y niñas, propiciando ambientes de agrado, a través de la elaboración de un diploma

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta diferentes emociones al descubrir sus posibilidades motrices.

EJE: El descubrimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy niños y las niñas serán recibidos con las botellas sensoriales las cuales estarán dispuestas para cada uno de ellos con el fin de tener un tiempo de relación en espera de los demás compañeros, a continuación nos desplazaremos hacia el baño con el fin de llevar a cabo el ritual de lavado de manos así como el control de esfínteres y poner delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, después de haber consumido los alimentos pasaremos de nuevo al baño donde se llevara a cabo el lavado de manos y control de esfínteres para iniciar la actividad central con nuestras manos muy limpias, la profesional en atencion en primera infancia invitara al grupo a realizar el tren con el fin de dirigirnos hacia el salón de prejardín B, ya que allí se

encuentra el televisor y podremos observar un video sobre la lactancia materna el cual lleva por nombre; https://youtu.be/2TdA9PKDVtI. en el momento de terminar de observar el video nos desplazaremos nuevamente hacia el salón donde los niños y niñas encontraran algunas imágenes las cuales hacen referencia a la lactancia materna y la importancia que tiene para crecer sanos y fuertes, después de esto esto los niños y las niñas decorarán con ayuda de la profesional en atencion en primera infancia, un diploma con sus mamitas como para este espacio se dispondrán en mesas materiales como cartulina con la previa imagen del diploma, pintura y escarcha, allí los niños y niñas escogerán los materiales de su preferencia para su creación, desarrollando allí su creatividad, dedicación y confianza. Al terminar se pegan en la pared del salón los diplomas para que sean observados por todo el grupo y posterior ser entregados a las mamitas, Para finalizar, se les dispondrá el aula con muñecos sexuados con el fin de simular juego de roles donde se vea como lactan los bebes, seguidamente se le indicara al grupo para todos pasar al baño a realizar lavado de manos, poner delantales y realizar control de esfínteres, seguidamente realizaremos el tren y pasaremos al comedor a consumir el almuerzo cuando ya todos los niños y niñas terminen de comer pasaremos al baño de una manera muy organizada retiraremos delantales lavaremos manos y dientes luego se les indicara a cada uno de los niños y niñas para que se acuesten y tomen un gran descanso, en horas de la tarde tomaran el refrigerio y la profesional en atención en primera infancia les leerá un cuento sobre la lactancia materna en espera de los padres de familia.

RECURSOS: Botellas sensoriales 15, Televisor 1, Imágenes 10, Muñecos sexuados 15, Temperas 3, Escarcha 4, Mesas 4, Sillas 15,

VALORACION

Se inicia un mes de actividades pedagógicas en la cual el día de hoy los niños y niñas, exploraron las diversas botellas sensoriales con las cuales están aprendiendo a identificar diversos colores de los objetos a través de la elaboración de un lindo diploma para sus mamitas aprendieron sobre la importancia de la lactancia materna ya que antes de decorar el diploma se observo el video en cual se observaban diversas madres lactando a sus hijos, así como los animalitos lactando a sus crías, para este espacio se pudo evidenciar que los niveles de concentración de los niños y niñas ya son mas prolongados, en este espacio Sofia al llegar nuevamente al salón se levanto la blusa y se miraba frente al espejo, en el momento de plasmar la huella de su manita en el diploma se veía su cara de alegría ya que ellos ya sabían que para entregarlo a mamita, celeste dijo que linda mi mano, Emmanuel solo observaba la pintura en sus manos, en cada una de las experiencias los niños y niñas participaron a su manera, sintiendo la tempera en sus manos, así como adquirir nuevos aprendizajes ya que ellos aun por su corta edad no tienen aun claro la importancia de la lactancia materna, cumpliendo con el objetivo plantado así como se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mí que hacer pedagógico, esta experiencia pedagógica me lleva a replantearme, puesto que aun que el grupo participo , no se reflejó en ellos alguna emoción, ya que siento que no fue la mejor forma de abordar el tema haciendo todo de manera muy plana para estas edades lo que me lleva a replantear nuevas estrategias pedagógicas al momento de enseñar la importancia de la lactancia materna.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA VIERNES 02 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PEPITO Y LA LACTANCIA

PROPOSITO: Conocer la importancia de la lactancia materna por medio de una obra de títeres, en la cual los niños y niñas serán los protagonistas.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora diversos materiales que le permiten ampliar su vocabulario

EJE: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Para el día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con muñecos de peluche con los cuales el grupo podrá jugar libremente, cuando ya estén todos en el salón nos desplazaremos hacia el baño en cual se llevara a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y se colocaran delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, en el momento de terminar de comer se les indicara para que realicen el tren y volver de nuevo al salón donde se retiraran delantales, lavaran manos y se realizara el control de esfínteres, a continuación la profesional en atencion en primera infancia iniciara el primer momento cantando y bailando rondas infantiles, logrando de esta manera que los niños y las niñas ejerciten su cuerpo siendo espontáneos y alegres, seguidamente se les indicara a los niños y las niñas que se ubiquen en las colchonetas para mayor comodidad con el fin de que estén cómodos ya que se

llevará a cabo una gran obra de títeres la cual lleva por nombre " pepito y la lactancia" en esta ocasión la profesional en atencion en primera infancia será la encargada de realizar la obra de títeres involucrando a algunos de los niños y niñas que deseen participar en la misma, puesto que la idea es que el grupo sea participe de una manera activa en esta obra en la cual se recalcara la importancia de la lactancia materna, finalmente la profesional en atencion en primera infancia junto a los niños y niñas escucharan y cantaran la canción sobre la lactancia materna, luego dejaremos todo en su lugar y nos vamos hacia el baño para llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocara delantales para realizar el tren y pasar al comedor a consumir el rico almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo ya allá terminado de comer pasaremos de nuevo al baño, con el fin de lavar manos, realizar control de esfínteres, retirar delantales y cepillar los dientes para que de esta manera todo el grupo tome la siesta de una manera tranquila, después de tomar el refrigerio de la tarde se hará entrega a los niños y niñas de plastilina con el fin de ejercitar sus manos en espera de los padres de familia.

RECURSOS: Muñecos de peluche 15, Títeres 10, Bafle 1, Plastilina barras 15, Colchonetas 15.

VALORACION

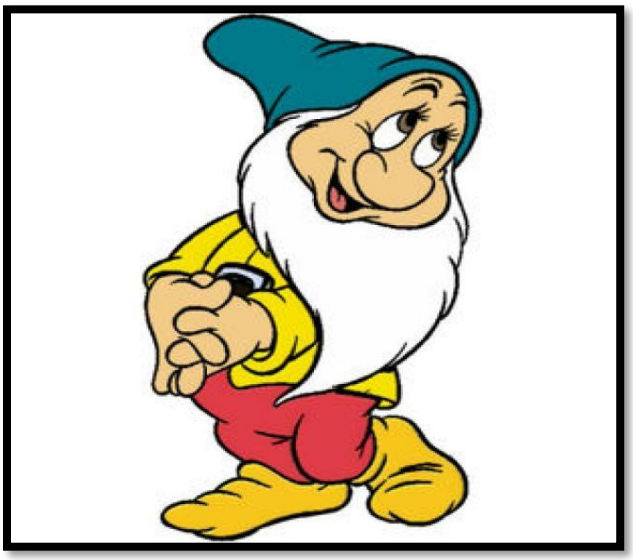
L a actividad del día de hoy salió mejor de lo que se esperaba, ya que desde el día de ayer los niños y niñas ya sabían que continuábamos con la semana de la lactancia materna por ese motivo se inicio haciendo entrega al grupo muñecos de peluche, los cuales al momento de recibirlos Sharol dijo profe este es un bebe yo toca darle teta señalando hacia donde se encuentra sala amiga, la profesional en atencion en primera infancia aprovecho de este espacio y de las preguntas que realizaba el grupo, para a través de la asamblea explicar la importancia de solo tomar leche materna y no tetero ya que esto nos perjudica los dientes, se

pudo también evidenciar que a pesar de que los niños y niñas son del nivel de caminadores ya están en la capacidad, de reconocer la importancia de la lactancia ya que celeste, así como Sofia, Tatiana, crearon sus propios juegos, con los muñecos de peluche donde se escuchaba en su conversación tetero no teta si, en el momento de llevar a cabo la obra de títeres, el grupo se mostro participativo y su periodo de concentración fue mas prolongada ya que la profesional cambiaba su tono de voz con el fin de generar en el grupo diversas emociones como se logro evidenciar en Emmanuel, Liam, thiago, ya que miraban asombrados como los títeres hablaban con los niños y niñas sobre la lactancia materna, dahian de manera autónoma se levanto de la colchoneta y decido manipular el títere, Dylan solo estiraba la mano hacia donde estaba la profesional pidiendo a través de sonidos que le entregara un títeres, como se vio tanto el entusiasmo en el grupo se decidió permitir que ellos manipularan los títeres creando sus propias obras ampliando de esta manera su vocabulario con la adquisición de nuevas palabras, cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy como se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion en primera infancia, observo que a pesar de que el tema de la lactancia materna es tan importante, no ha logrado generar el impacto que se esperaba en el grupo, ya que se dispersan de manera rápida lo que me lleva a pensar si están bien pensados los elementos con los cuales se están llevando a cabo estas experiencias, llegando a la conclusión que es importante crear ambientes enriquecidos con los cuales los participante se sientan a gusto y deseen explorar lo que los llevara a adquirir nuevos aprendizajes.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA DEL 05 AL 09 DE AGOSTO

CAMINADORES

DOCENTE: Leidy Yadira Perez

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: LUNES 05 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: GALERIA DE AMOR

PROPOSITO: Observar y conocer, una de las etapas más bonitas de la infancia como es la lactancia materna, participando de una galería de fotos

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad

EJE: El descubrimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas serán recibidos con algunas botellas sensoriales con el fin de estimular su atención, concentración y percepción, cuando ya este el grupo completo pasaremos hacia el baño en cual se llevara a cabo el ritual de lavado de manos, se colocaran delantales y se lavaran manos con el fin de pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, luego de manera muy organizada pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran sus manos y se llevara a cabo el control de esfínteres, luego la profesional en atencion en primera infancia entregará a cada uno una foto, la cual fue solicitada con anterioridad a sus familias sobre lactancia materna, se motivara a que la observen y se vean cuando eran bebes tomando leche materna, la profesional en atencion en primera infancia les contara la importancia de la leche materna en la vida de los niños y las niñas, luego de esto estas fotos serán pegadas en

cartulina formando una galería, para finalizar con la actividad se escucharan las voces de los niños y las niñas acerca de las fotos traídas desde cada con el fin de ampliar su vocabulario así como saber si ellos reconocen a sus mamitas a través de fotos, seguidamente pasaremos al baño con el fin poner delantales, realizar lavado de manos así como el respectivo control de esfínteres, para realizar el tren y pasar de manera organizada al comedor para consumir un rico almuerzo, a medida que los niños y niñas vayan terminando de comer pasaremos al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos y se cebara a cabo el cepillado de dientes y control de esfínteres para tomar la siesta de una manera tranquila, en horas de la tarde se hará entrega del refrigerio y se leerá un cuento sobre la lactancia materna mientras esperamos que lleguen los papitos.

RECURSOS: Botellas sensoriales 15, Cartulina pliego 1, Fotografías 15, Colbon 1, Cuento 1

VALORACION

Se inicia una semana más de actividades pedagógicas conmemorando la semana de la lactancia materna por este motivo el día de hoy se contó con la colaboración de los padres de familia quienes trajeron desde casa una foto en la cual ellos lactaban o aun lactan a su niños y niñas, puesto que se pretende vincular a las familias en los procesos de desarrollo así como a través de las imágenes se les explico a los participantes de una manera más vivencial la importancia que tiene la lactancia materna para crecer sanos y fuertes, en esta experiencia se pudo evidenciar que los niños y las niñas participaron a su manera ya que algunos de ellos como Emmanuel, Lauren, sara, Dylan, a través de diversos sonidos se hacían entender al observar a sus madres en las fotografías, contrario a celeste, Sharon, ángel, Sofia, Tatiana, a través de palabras decían mira profe es mi mami se aprovechó esta ocasión para a través de la asamblea preguntar quien esta con

la mamita en esa foto Sofia dijo yo esa soy yo, señalando su imagen en la fotografía, Sharon decía profe mi mamita aun me da teta para dormir.
Celeste por su parte dijo mi mami ya no me da leche por que le sale sangre blanca , refiriéndose a la leche materna, kaela por su parte cuando la profesional pregunto si aun toma teta hizo la seña que no, a través de un gesto de desagrado, en este espacio todo el grupo se mostró atento observando las fotografías las cuales generaban seguridad y tranquilidad en ellos puesto que al momento de indicar que era momento de guardar las fotos Emmanuel se puso a llorar y fue necesario dejarle la foto por un tiempo más prolongado hasta que el por iniciativa propia decidió entregarla, también es importante resaltar que esta actividad salió mejor de lo que se esperaba ya que en horas de la tarde los niños y niñas al observar las fotografías las cuales fueron pegadas en la cartelera de amor señalaban a sus mamitas los cuales les daba mucha alegría reflejando sonrisas en sus rostros, como se evidencia en el registro fotográfico, cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mí que hacer pedagógico, pude observar que esta experiencia salió mejor de lo que se esperaba, ya que la estrategia y los espacios dispuestos fueron de total agrado de los participantes puesto que los llevo a la indagación, exploración y querer saber más acerca del tema visto, promoviendo la creatividad, así como ampliando su vocabulario a través de diálogos entre ellos, fortaleciendo lazos de amistad, respeto y cariño.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 06 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: ALIMENTANDO AL BEBE

PROPOSITO: Permitir a través del juego de roles con muñecos sexuados, el juego de roles hablando sobre la lactancia materna

DESARROLLO A FORTALECER: Asume una actitud curiosa e imaginativa en lo cotidiano admirando lo que sucede a su alrededor

EJE: El descubrimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Se iniciará la experiencia del día de hoy permitiendo a los niños y niñas ubicarse en colchonetas escuchando distintas canciones acerca de la lactancia materna, resaltando a la vez la importancia de consumir la leche materna, seguidamente pasaremos al baño para poner delantales, realizar control de esfínteres y lavar las manos con el fin de tener las manos limpias para consumir el refrigerio de la mañana, cuando ya todos terminen el refrigerio pasaremos de nuevo al baño realizaremos control de esfínteres, se retiraran delantales y se lavaran manos, Para iniciar con la actividad del día de hoy los niños y las niñas cogerán un muñeco sexuado, y la profesional en atencion en primera infancia preguntara cual es el trato adecuado que debería dársele a los bebes, con el fin de escuchar las voces de los niños y las niñas seguidamente se dará un tiempo

libre para que los niños jueguen con los muñecos con el fin de que ellos creen sus propios juegos. seguidamente la profesional en atencion en primera infancia le indicara al grupo a través de la asamblea para que dejemos los muñecos en el lugar adecuado y les dirá que el día de hoy vamos a ir a otro espacio del jardín en el cual encontraremos muchos bebes a los cuales un toman tética, se les indicara para que de forma organizada salgamos del salón y nos podamos dirigir hacia el salón de sala materna, esto con el fin de que ellos conozcan un nuevo espacio así como darles la oportunidad de interactuar con los niños más pequeños, ya en este espacio se aprovechara para conocer la sala amiga en la cual a través de una corta asamblea se les explicara porque existe este espacio dentro del jardín, para finalizar con la actividad pasaremos de nuevo a nuestro salón con el fin de lavar manos realizar control de esfínteres y colocar delantales para pasar al comedor a consumir un nutritivo almuerzo, cuando ya todos termine su almuerzo pasaremos de nuevo al baño lavaremos dientes se retiraran delantales y se llevara a cabo el control de esfínteres como lavado de manos para pasar al salón y tomar la siesta de la tarde, en horas de la tarde y después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de cubos didácticos para que tengan un tiempo de diversión en espera de las familias.

RECURSOS: Colchonetas 15, Muñecos sexuados 15, Bafle 1, Cubos didácticos

VALORACION

El día de hoy los niños y niñas llegaron con sus muñecos sexuados ya que estos se encontraban a la entrada del salón, los cuales sirvieron de apoyo para llevar a cabo la experiencia pedagógica con el fin de continuar con la semana de la

lactancia materna en el primer momento los niños y las niñas en compañía de la Profesional escucharon canciones alusivas a la lactancia materna las cuales sirven como herramienta para ampliar progresivamente su vocabulario, a través de la asamblea se preguntó al grupo como creen ellos que es la manera a adecuada de cuidar a los bebes, también se pudo evidenciar que Sharon al coger el muñeco sexuado lo cargo de la manera adecuada y de manera autónoma lo puso en la posición contra su pecho como si fuera a tomar teta, Dylan por su parte cogió el muñeco pero rápidamente lo dejo de lado y se dispuso a jugar con Tiago, Sofia y Tatiana alejándose del grupo jugaron a la familia y sacaron las cobijas del loker con las cuales arroparon a los muñecos y señalaban a sus compañeros que hicieron silencio llevando sus dedos a la boca, para esta ocasión la profesional en atención en primera infancia no intervino en la ejecución de esta experiencia como tal se pudo evidenciar que el grupo decidido crear sus propios juegos compartiendo entre pares fortaleciendo lazos de amistad, en el momento de pasar al salón de sala materna celeste sintió mucha curiosidad por una de las bebes la cual es de piel morena y decidió jugar con ella, diciendo mira profe se parece a Sofia refiriéndose a su color de piel, ángel dijo profe que bebes tan pequeñitos yo antes era así, en general todos los niños y niñas participaron a su manera mostrando mucha ternura hacia los bebes tratándolos con mucho cuidado, en todo momento se les estuvo recordando que los bebes más pequeños aun toman teta así como algunos de ellos aun lo hacen, cumpliendo con el objetivo de la actividad como se logra evidenciar en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención en primera infancia, siento que esta experiencia logro dejar un pacto positivo acerca de la lactancia materna, en los niños y niñas ya que se propiciaron espacios enriquecidos los cuales les permitieron la interacción con sus pares.

MIERCOLES 07 DE AGOSTO FESTIVO



CAMINADORES

DOCENTE: Leidy Yadira Perez

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 08 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESFILE DE LA LACTANCIA

PROPOSITO: Promover la lactancia materna en los niños, niñas y familias a través de la elaboración de paletas publicitarias y desfiles, fortaleciendo vínculos afectivos en la familia y en el hogar.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora y descubre las diversas manifestaciones que le proporciona el arte.

EJE: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas autenticas

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas al llegar al salón escucharan diversas canciones infantiles las cuales hacen referencia a la lactancia materna la profesional en atencion en primera infancia estará hablando sobre la importancia de la lactancia materna, cuando ya este todo el grupo completo se les indicara para que pasemos al baño donde se llevara a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres

luego se hará un recorrido por dentro del jardín llevando paletas con mensajes apoyando la semana de la lactancia realizados anteriormente por los padres de familia, con el fin vincularlos en las experiencias pedagógicas y también fortaleciendo la expresión oral de los niños y las niñas así como el reconocimiento de la leche materna, para crecer de una manera saludable y fuerte finalmente la profesional en atencion en primera infancia invitara a los niños y niñas a volver de nuevo al salón, en el cual se les preguntara como se sintieron en la actividad y con el fin de escuchar las voces de los niños y niñas, a continuación cantaremos una canción y de esta manera pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes luego se les indicara a los niños y niñas para que pasen al salón y tomen un descanso en la siesta de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de huevos mágicos para que los niños y niñas jueguen mientras esperamos a las familias.

RECURSOS: Bafle 1, Colchonetas 15, Colbon 1, Cartulina pliego 1, Huevos mágicos 15.

VALORACION

Se finaliza la semana de la lactancia materna en la cual se pudo evidenciar la participación activa de cada una de las familias, con la ejecución de las pancartas alusivas a la lactancia materna con la cual se llevó a cabo el gran desfile del día de hoy, durante el transcurso de la semana se pudo evidenciar

que los niños y niñas aprendieron muchas cosas referentes a la lactancia materna, a través del juego y la diversión, para esta ocasión cada uno de ellos salieron del salón acompañados de la profesional en atención en primera infancia con el fin de mostrar sus carteles alusivos al tema al resto de los niños y niñas

de los otros salones, con el fin de participar en el desfile de la lactancia materna pude observar que los niños y niñas se sienten a gusto compartiendo con niños de otros salones con los cuales se han creado vínculos afectivos en las diversos momentos de experiencias pedagógicas, los niños de los otros salones siempre tienen el mayor de los cuidados con los niños más pequeños ya que dicen que son los bebes del jardín, Sofia por su parte decía mira profe mi abuela me hizo mi tarea y mostraba muy orgullosa su cartelera, ángel dijo la mía me la hizo mi mami, en la cartelera de Emmanuel pusieron una imagen de una madre alimentando a su bebe y el todo el tiempo señala al bebe diciendo yo, haciendo referencia a el mismo, celeste dijo yo tomo teta para dormir y es muy rica, y mi mami me hizo mi tarea mostrando las huellas de sus manos las cuales quedaron plasmadas en la cartelera, durante el recorrido se pudo observar que el grupo estuvo atento a las indicaciones que daba la profesional para no tener ningún inconveniente, lo que permite evidenciar que sus periodos de concentración son más prolongados están atentos a las indicaciones y se muestran participativos en cada una de las experiencias, adquiriendo nuevos aprendizajes los cuales les permiten desarrollar nuevas habilidades así como destrezas, cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy como se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagógico y en cada una de las experiencias llevadas a cabo en esta semana, se pudo evidenciar que es importante crear espacios armónicos en los cuales los niños y niñas tengan la oportunidad de enriquecer sus aprendizajes puesto que los escenarios deben ser creados para ellos con el fin de llevarlos a la exploración e indagación, al cada día querer aprender acerca de lo que les llame la atención.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES 09 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SUPERHEROES CONTRA EL ABUSO

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas medidas preventivas para reducir riesgos de abuso infantil por medio de experiencias lúdicas.

DESARROLLO A FORTALECER: Se descubre a si mismo mediante la exploración, movimiento e interacción con objetos, entorno y personas.

EJE: La convivencia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Durante el ingreso los niños y niñas encontrarán en el espacio pedagógico una ambientación con fichas de concentre con imágenes de personas, donde podrán identificar los cuerpos de las niñas y niños, fortaleciendo su identidad, cuando ya este todo el grupo completo se les indicara para que pasemos al baño donde se llevara a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres. Se iniciará la experiencia, cantando canciones alusivas sobre la prevención de abuso infantil dando a conocer a los participantes la importancia de cuidar nuestro cuerpo. Para nuestra actividad central se les indicará a los niños y niñas a sentarse en colchonetas seguidamente se realizará una obra de teatro representada por las Auxiliares en atención a la primera infancia que estarán disfrazadas de súper héroes hablándole a los niños y niñas de cuáles.

son sus partes privadas y porque otras personas no pueden tocarlas, también enseñando a cuidar nuestro cuerpo. Finalizaremos la actividad brindando un espacio para que los niños y niñas puedan interactuar con los muñecos sexuados. a continuación pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes luego se les indicara a los niños y niñas para que pasen al salón y tomen un descanso en la siesta de la tarde, en horas de la tarde después de tomar el refrigerio, se les proporcionara a los niños y niñas figuras geométricas con las cuales podrán realizar diferentes creaciones.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Muñecos sexuados 15, Fichas geométricas caja 1.

VALORACION

Para el día de hoy se inicia la actividad de una manera diferente invitando a los niños y niñas a observar las imágenes que se han dispuesto para cada uno de ellos, con el fin de que cada uno de ellos reconozcan las diferencias entre niños y niñas con el fin de seguir fortaleciendo su identidad, en este espacio la profesional en atencion en primera infancia intervino con una corta asamblea en la cual hablo al grupo sobre las características y que es lo que hace diferente a los hombres de las mujeres, lo que se refiere al momento central de la actividad en el momento en cual el grupo empezó a escuchar las canciones sobre los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo las relacionaron de inmediato y a medida que iban escuchando las canciones así mismo iban tocando las partes del cuerpo que estaban nombrando en ese momento en la canción, ángel, Sharol, Sofia, Taiana, celeste. se han vuelto muy receptivas y de manera autónoma iban tocando las partes de su cuerpo al mismo tiempo que las iban nombrado con lo cual se pude evidenciar

que ya tienen claro las partes básicas del cuerpo, así como dida a día van ampliando su vocabulario, con dahian, Aylin, Liam, Dylan, Emmanuel fue necesario explicar de una manera más personalizada cuales son las partes del cuerpo ya que ellos aun no tienen claro y al escuchar una parte del cuerpo ellos se tocan otra, pero poco a poco al escuchar las canciones y con el apoyo de la profesional fueron señalando algunas partes del cuerpo, lo que se refiere a la obra de teatro que se llevó a cabo se pudo evidenciar que el grupo en general participo a su manera ya que algunos de ellos emitían sonidos como por ejemplo Dylan, Emmanuel, Lauren, quienes al ver los personajes se emocionaban los cuales eran diversos super héroes les llamó mucho la atencion por su parte Sharol, ángel, así como Sofia y celeste decían profe yo soy ese señalando a los super héroes que estaban llevando a cabo la obra de teatro, con esta actividad se pudo evidenciar que los niños y niña más grandes del grupo ya tienen claro que no se deben dejara tocar su cuerpo por personas extrañas o con las cuales ellos se sientan incomodos ya que en el momento en cual un super héroe se le acercó a ángel los otros niños dijeron no, no lo toque reflejando en su rostro enojo y rápidamente se le acercaron a la profesional en atencion en primera infancia como en busca de protección, de igual manera es importante resaltar que todo el grupo estuvo atento durante toda la experiencia cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy, como se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención en primera infancia en esta experiencia pedagógica sentí que el grupo respondió mejor de lo que se esperaba disfrutando del escenario dispuesto para ellos, lo que me permite observar que si es necesario tocar este tipo de temas con ellos con el fin de evitar cualquier tipo de abuso que se pueda llegar a presentar.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA DEL 12 AL 16 DE AGOSTO

CAMINADORES

DOCENTE: Leidy Yadira Perez

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO FIGURAS

PROPOSITO: Crear figuras con plastilina utilizando moldes los cuales permitan estimular el desarrollo de observación, forma y colores en los niños y niñas.

DESARROLLO A FORTALECER: Siente curiosidad por explorar diferentes texturas.

EJE: La imaginacion

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller cognitivo

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a imitar y entonar la canción "Despertando las neuronas yup yai" realizando todos los movimientos correspondientes motivándolos a participar en la siguiente actividad, cuando ya este todo el grupo completo se les indicara para que pasemos al baño donde se llevara a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, luego la profesional en atencion en primera infancia iniciara la actividad ubicando en el salón mesas y sillas ubicando a cada niño y niña en un puesto entregando a cada uno una bolita de plastilina de diferente color, una

tabla de plastilina y un molde invitándolos a descubrir esta textura nueva para ellos explorándola y creando divertida figuras de acuerdo con su imaginación ayudando a que aprendan a manejar con sus manos texturas blandas diferentes, desarrollando su psicomotricidad fina, coordinación ojo- mano reconociendo así sus habilidades, Para finalizar se hará una exposición de las creaciones realizadas con plastilina felicitándolos por su participación en la actividad, a continuación pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes luego se les indicara a los niños y niñas para que pasen al salón y tomen un descanso en la siesta, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de tortugas didácticas para que jueguen mientras esperamos a las mamitas.

RECURSOS: Mesas 4, Sillas 15, Bafle 1, Plastilina barras 15, Moldes 15, Tablas de plastilina 15, Tortugas didácticas 15

VALORACION

Se inicia una semana más de actividades pedagógicas en la cual el día de hoy los niños y niñas tuvieron la oportunidad de adquirir nuevas habilidades motrices finas ya que a partir de la manipulación de la plastilina sintieron diversas sensaciones en sus manos como frio, cosquillas, también se pudo evidenciar que el grupo en general participo a su manera reconociendo el material entregado ya que celeste, ángel, Taiana, Sofia, Sharol decían profe esta plastilina está muy suave, también huele rico, me deja mis manos de colores, dahian por su parte al tener la plastilina en sus manos su primera reacción fue llevarla a su boca, pero Dylan a través de sonidos le hizo entender que no la profesional en atencion en primera infancia a través de una corta asamblea les explico la importancia de n

En el momento de dar la indicación para meter la plastilina en el molde Emmanuel hizo cara de asombro ya que los moldes tenían diversas figuras de animales, como eran dinosaurios así como perros y muchos más, Lauren decidió coger el molde del perro y crear su propio juego antes de meter la plastilina en este, celeste se tomo su tiempo para sentir la plastilina en sus manos ya que a ella no le gusta sentir nada extraño en sus manos y prefiere explorar el material a través de la observación antes de tocarlo, cuando sacaban la plastilina del molde se podía observara que se generaban diversas emociones en los niños y niñas Sharol dijo mira profe hice un perro, ángel dijo el mío es un dinosaurio muy grande, kaela solo sonreía al ver como la plastilina cambiaba su forma después de estar dentro del molde se pudo evidenciar que se cumplió con el objetivo propuesto como se refleja en la evidencia fotográfica.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion en primera infancia pude evidenciar que es importante crear espacios enriquecedores y estimulantes los cuales promuevan en cada uno de ellos la creatividad, así como el impulso al querer participar de cada una de las experiencias pedagógicas, las cuales faciliten el desarrollo de nuevas habilidades motrices finas, esto me lleva a replantearme acerca de nuevas estrategias lúdicas.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: CON TU AYUDA YO ME CUIDO

PROPOSITO: Dar a conocer a los niños y las niñas situaciones de peligro (Caída de su propia altura) y tomar medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes por esta causa, mediante lectura de imágenes.

DESARROLLO A FORTALECER: Se apropia y adquiere progresivamente hábitos de vida saludable.

EJE: La Convivencia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller De Lectura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y niñas encontrarán en el aula huevos encajables con diferentes figuras y fichas de arma todo, para que interactúen con estas en un espacio de sana convivencia. Se utiliza por parte de las profesionales de atención canciones alusivas para reforzar el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica escucharemos canciones acerca del tema abordado https://youtu.be/WVVLo5NfJ-8?si=1f4jwO_yOi6arb9r , La actividad central consiste en exponer (diferentes áreas del jardín) una serie de imágenes (impresas) con las cuales jugaremos con los niños y las niñas quienes participaran haciendo lectura de lo que logran evidenciar en cada una de ellas, (niños y niñas accidentados por caída de su propia altura)

Para finalizar nuestra actividad compartiremos con los niños y las niñas un espacio de creatividad decorando con lápices de colores o crayolas una imagen (tamaño grande) alusiva al tema abordad a continuación pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes luego se les indicara a los niños y niñas para que pasen al salón y tomen un descanso en la siesta de la tarde, después de tomar el refrigerio, mientras se organiza a los niños y las niñas y se espera el momento de la salida, las profesionales de atención brindaran pelotas para que los niños y as niñas las lancen a diferentes puntos.

RECURSOS: Bafle 1, Huevos encajables 15, Material impreso, Crayolas 15, Libros de tela 15, Pelotas caja 1, Muñecos sexuados 15.

VALORACION

Para el día de hoy los niños y niñas se divirtieron al jugar con diversos huevos encajables los cuales tiene figuras geométricas en su interior en este espacio, se pudo evidenciar que los periodos de concentración del grupo son más prolongados, ya que Dylan, Sharol , ángel así como Emmanuel insistieron en que encajara cada una de las partes del huevo y al ver la figura que tenían en su interior buscaban la otra parte, con Lauren como dahian se hizo necesaria la intervención de la profesional ya que al no encontrar la otra parte del huevo se desesperaban y se ponían a llorar, celeste armo el huevo rápidamente diciendo mira profe ya acabe, lo que se refiere a la actividad central, a través de la asamblea la profesional en atencion dio la indicación para que observáramos las diversa imágenes las cuales sirvieron de apoyo con el fin enseñar a los niños y niñas de una manera lúdica los accidentes que podemos tener cuando nos subimos o pasamos por lugares que no son indicados para los niños y niñas, en este espacio

se pudo evidenciar que todo el grupo participo a su manera ya que les llamo la atencion las imágenes puesto que mostraban a niños llorando, golpeados, con raspaduras, de igual manera se aprovechó de este espacio para hablar sobre las precauciones que debemos tener para no vernos como los niños y niñas de las imágenes, en ese momento Sharol dijo profe yo me caí en el parque, ángel argumento diciendo yo me subí en el rodadero cuando fui al parque, Sofia se levantó su pantalón y dijo mire me pegue aunque no se le veía nada ella decía me pegue, Liam a través de sonidos llamo la atencion del grupo para mostrarle un negro que tenía en su brazo donde le sacaron sangre hace unos días realizando gestos como si le doliera mucho, aquí se pudo evidenciar que la parte comunicativa del grupo es cada día más fluida, ya la gran mayoría de ellos dicen palabras cortas con las cuales se hacen entender por el adulto, también presentan un buen agarre de pinza ya que en el momento de realizar garabateo cogían la crayola dela manera adecuada lo que permite observar que es importante realizar de manera constante actividades en las cuales sea necesaria la manipulación de diversos elementos así como reforzar el uso de la cuchara de manera correcta con lo cual día a día han adquirido más habilidades motrices, como se evidencia en el registro fotográfico cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mí que hacer pedagógico con la actividad del día de hoy, pude observar que el grupo necesita de materiales innovadores para ellos, puesto que las crayolas no fueron de su total agrado y las dejaron de lado de manera rápida, lo que lleva a la búsqueda de nuevos elementos los cuales sean propicios para este tipo de experiencias pedagógicas con el fin de enriquecer los saberes de los niños y niñas.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MIERCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MARCANDO DIFERENCIAS

PROPOSITO: Realizar creaciones artísticas de acuerdo con la imaginacion de los niños y niñas utilizando material recuperado y temperas.

DESARROLLO A FORTALECER: Siente curiosidad por explorar diferentes texturas

EJE: La imaginacion

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller artístico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida animando a las niñas y niños a jugar "Simón dice", realizando sonidos de diversos animales, para afianzar la expresión comunicativa en cada uno de ellos y también para que se diviertan en su jardín, luego pasaremos todos al baño donde se llevara a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, después la profesional en atencion en primera infancia dispondrá de un espacio en el salón en donde se entregara a los niños y niñas una hoja blanca, témperas de diferentes colores dentro de un plato plástico y un tubo de papel higiénico indicándoles a colocarlo dentro de la tempera estampando sobre la hoja blanca varias figuras y diseños de acuerdo a su imaginación permitiéndoles tener contacto directo con estos materiales

brindando un espacio para usar su creatividad, finalmente cada uno observara las creaciones realizadas con sus manos resaltando la participación y esfuerzos de cada uno. A continuación pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen un descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de bombas sensoriales para que jueguen mientras es hora de regresar a casa.

RECURSOS: Tubos de papel higiénico 15, Temperas de colores 5, Bafle 1, Hojas blancas 15, Sillas 15, Mesas 4, Bombas sensoriales 15.

VALORACION

Para los niños y niñas la actividad del día de hoy fue de mucho agrado, puesto que al grupo en general les llama mucho la atención cuando de manipular y explorar diversos materiales se trata y en especial las temperas puesto que les llama la atención los tonos que salen al mezclar diversos colores, también es importante resaltar la colaboración por parte de los padres de familia quiénes desde casa trajeron los tubitos de cartón con diferentes formas, Sharol al colocar el tubito de cartón sobré el papel con tempera se emocionó al ver qué formaba un corazón y dijo mira profe es un corazón que me hizo mi mamá, Emmanuel dejo de lado el tubito y decidió explorar la tempera con sus manos, celeste se mostró participativa ya que a ella no le gusta sentir nada en sus manos al tener el tubito en sus manos realizaba diversas figuras sin necesidad de untarse las manos, Dylan por su parte se unto su cabeza de tempera lo cual le generaba mucha risa, Thiago decidió esparcir la tempera en sus brazos como si

fuera crema, Tatiana cogió el tubito de cartón y los utilizo como si fueran binoculares diciendo mira profe tengo gafas, lo que causó diversas emociones en el grupo cómo risa, asombro y muchas carcajadas, en general la actividad salió muy bien ya que cada uno de ellos participó a su manera cumpliendo con el objetivo propuesto como se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

cómo profesional en atención en primera infancia pude evidenciar que el espació dispuesto para la experiencia pedagógica fue enriquecedor ya que se vio en el grupo la necesidad de explorar con el fin de reforzar sus habilidades motrices finas lo que me lleva a replantear la idea de implementar actividades en las cuáles sea necesaria la exploración de nuevos elementos.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 15 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: QUE FEOS GERMENES

PROPOSITO: Fomentar el lavado de manos, como un habito de vida saludable enseñando a los niños y niñas la forma adecuada de hacerlo mediante actividades didácticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad

EJE: El descubrimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller artístico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y las niñas encontraran en el aula fichas magnéticas juguetes de diferentes figuras como animales, rompecabezas etc. Para que compartan entre sí, con su juguete preferido, luego pasaremos todos al baño donde se llevara a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación, nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, Seguido a esto la profesional en atencion en primera infancia realizara la silueta de una mano, la cual tendrá muchos gérmenes con el fin de que ellos la observen y la manipulen, seguidamente se realizara un corto conversatorio sobre como en las actividades realizadas en el transcurso del día, las manos se contaminan de gérmenes y

bacterias y que no las podemos ver, porque son demasiado pequeñas, luego a cada uno de los niños y niñas. se les dibujara en sus manos diversas bacterias con ayuda de algunos marcadores con el fin de que ellos entiendan de una manera más clara lo que significa tener bacterias en sus manos, para finalizar con la actividad nos desplazaremos hacia el baño donde se llevara a cabo el ritual de lavado de manos, teniendo en cuenta el paso a paso para que nuestras manos nos queden muy limpias. A continuación pasaremos al baño para realizar control de esfínteres y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen un descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega de cubos didácticos para creen sus propios juegos en espera de los padres de familia.

RECURSOS: Fichas magnéticas cajas 2, Rompecabezas 3, Cartón paja octavo 1, Marcadores 10, Jabón 1, Cubos didácticos 15.

VALORACION

Se finaliza una semana más de actividades pedagógicas y el día de hoy se pudo observar que el grupo disfruta de las actividades que impliquen agua ya que les gusta mucho sentir el agua en sus manos, durante el primer momento se pudo evidenciar que día a día los vínculos del grupo se han fortalecido ya que por iniciativa propia se prestan sus juguetes así cómo comparten diversos juegos y momentos de diversión teniendo en cuenta la importancia de no lastimar a nadie, lo que se refiere a la experiencia principal el grupo se mostró atentó y participo puesto que a través de la observación de la imagen de la mano ellos pudieron la cantidad de gérmenes que podemos tener en nuestras manos, en el momento en el cuál la profesional en atención en primera infancia les estaba

explicando la importancia del lavado de manos de manera constante Emmanuel Lauren celeste Sharol Tatiana Sofía se miraban sus manos como en búsqueda de algún germen, por otra parte ángel dahian Valery Dylan al mirar sus manos decían no aquí no están refiriéndose a qué no veían nada extraño en sus manos pero cambiaron en sus rostros sus gestos cuando se dieron cuenta que tenían muchos gérmenes en sus manos haciendo referencia de que si había algo extraño en sus manos Liam se paró frente a la puerta del baño celeste estiró sus manos y decía sucias, Thiago decía profe agua y se miraba sus manos es importante resaltar la participación activa de cada uno de los niños y niñas ya que cada uno de ellos participaron a su manera adquiriendo nuevos aprendizajes sobré la importancia del lavado de manos, cumpliendo con el objetivo cómo se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi quehacer Pedagógico logre evidenciar que la experiencia se ejecutó en el espacio y el tiempo adecuado siendo gratificante escuchar las voces de los niños y niñas puesto que se crearon estrategias pedagógicas con anticipación con el fin de resaltar el lavado de manos de manera constante, esta experiencia pedagógica me lleva a reflexionar sobre la importancia de trabajar este tipo de temas de manera constante con el fin de minimizar enfermedades en los niños y niñas por llevar las manos sucias a su boca.

VIERNES 16 DE AGOSTO

JORNADA PEDAGOGICA



CAMINADORES

DOCENTE: Leidy Yadira Perez

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA

DEL 19 AL 23 DE AGOSTO

CAMINADORES

DOCENTE: Leidy Yadira Perez

LUNES 19 DE AGOSTO FESTIVO



CAMINADORES

DOCENTE: Leidy Yadira Pere

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 20 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI JUGUETE FAVORITO

PROPOSITO: Disfrutar de experiencias significativas en las cuales los niños y niñas fortalezcan sus lazos de amistad con compañeros y profesionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Se relacione con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.

EJE: La convivencia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller juego

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Se iniciará la actividad dando la bienvenida, la profesional en atencion en primera infancia empezará a motivar a las niñas y niños por medio de la canción "quién está feliz", con la cual se hará mímicas para que las vean y se diviertan aplaudiendo a continuación pasaremos todos al baño donde se llevara a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, la profesional en atencion en primera infancia dispondrá en el salón un espacio amplio brindando a las niñas y los niños un ambiente enriquecido donde encontraran cojines, cobijas, libros infantiles y también su juguete preferido el cual lo traerán. Desde casa creando un espacio de cariño y respeto junto a sus compañeros compartiendo, objetos a los cuales tienen un apego sentimental.

todos exploraran cada objeto encontrado, creando escenarios de juegos libres de acuerdo con su imaginación, la profesional en atencion en primera infancia acompañara esta experiencia siendo para ellos una experiencia motivadora, la profesional en atencion en primera infancia preguntará a los niños y niñas como se sintieron en la experiencia viendo sus emociones generadas. a continuación pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes luego se les indicara a los niños y niñas para que pasen al salón y tomen un descanso en la siesta, después de tomar se hará entrega a los niños y niñas de sus juguetes traídos desde casa para que jueguen mientras esperamos a las mamitas.

RECURSOS: Colchonetas 15, Juguetes 15, Peluches 15, Cobijas 15, Cuentos 15, Bafle 1

VALORACION

Se inicia una semana más de actividades pedagógicas en la cual el día de hoy los niños y niñas trajeron su juguete favorito con el cual tuvieron la oportunidad de compartir con sus pares, creando vínculos de respeto, en este espacio se pudo evidenciar que todos los participantes trajeron sus juguetes lo cual refleja el compromiso que tienen los padres de familia con las experiencias pedagógicas que se llevan a cabo dentro del jardín infantil, es importante resaltar que para esta ocasión la profesional en atencion en primera infancia no intervino en la ejecución de la experiencias ya que la idea era que cada uno de los niños y niñas crearan sus propios juegos a partir de lo los elementos que más les llamara su

atencion celeste por su parte llevo su muñeca con la cual jugo junto a Sofia y Tatiana las cuales también llevaron muñecas y crearon sus propios juegos donde una de ellas represento a la madre, la cual le daba de lactar a su muñeca lo que permite observar que también les quedo claro la importancia de la lactancia materna, Emmanuel, Liam, Dylan llevaron carros y se separaron del grupo para jugar ellos solos, generando diversas sonrisas y emociones al observar cómo podían trasladar los carros de un lugar a otro, Sharol ángel, sara Lauren, además de jugar con los juguetes traídos de casa también cogieron algunas cobijas así como los cuentos de tela con el fin de realizar sus juegos, la gran mayoría de los niños y niñas llevaron muñecos de peluche, carros, muñecas Sharol decía profe esta es mi muñeca favorita Dylan dijo a mí me gustan mucho los carros, Emmanuel solo cogía su perro de peluche el cual montaba en el carro que llevo ángel el cual decía mira profe yo lleve al perro de Emmanuel y entre ellos se sonreían, como se evidencia en el registro fotográfico todos los niños y niñas se divirtieron, pasando un rato agradable en compañía de sus pares, adquiriendo nuevos aprendizajes como se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion en primera infancia pude evidenciar que en esta experiencia pedagógica se contó con un espacio enriquecido de diversos elementos los cuales fueron del total agrado de los participantes y se tuvo la oportunidad de generar nuevos aprendizajes, a través del trabajo en equipo, esto me lleva a la reflexión de tener más en cuenta los elementos con los cuales los niños y niñas tienen vínculos afectivos en casa lo que les permite sentirse más cómodos en su jardín

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MIERCOLES 21 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NUEVOS JUEGOS

PROPOSITO: Participen de experiencias y observación de creaciones con material recuperado recreando la imaginacion e intereses de los niños y niñas.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta diferentes emociones al descubrir sus posibilidades motrices

EJE: El descubrimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller lúdico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida realizando junto a las niños y niñas la ronda "el tren de la alegría "en la cual jugaran hacer el trencito divirtiéndose, recorriendo todos los espacios del salón, luego pasaremos todos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, se dará inicio a la actividad disponiendo en el salón una galería con diferentes objetos y creaciones con material recuperado realizado anteriormente por los padres de familia, utilizando botellas, cartón, tapas entre otros creando conciencia de la importancia del medio ambiente, se invitara a los niños y niñas a observarlas interactuando con algunas creaciones de su interés explorando los diferentes objetos encontrados.

luego en compañía de la profesional en atencion en primera infancia se hará un recorrido observando diferentes manualidades de los otros niños y niñas y sus padres. Finalmente, los niños y niñas escogerán la creación que más les gusto de su salón compartiendo juegos con sus demás compañeros, seguidamente pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de pelotas para que jueguen mientras es hora de regresar a casa.

RECURSOS: Pelotas caja 1, Creaciones en material recuperado.

VALORACION

Durante el primer momento de la actividad se pudo evidenciar que los niños y las niñas se sintieron a gusto realizando el tren y lo hicieron tras recibir la indicación de la profesional en atencion en primera infancia , ya que ellos día a día han fortalecido sus aprendizajes y ya siguen indicaciones de una manera más rápida, cuando realizaron el tren se generaron en ellos diversas emociones como sonrisas, alegría al ver que teniendo cuidado podíamos movernos todos al mismo tiempo hacia una misma dirección, para el día de hoy se contó con la participación de las familias ya que ellos elaboraron juguetes con material reciclado con el fin de enseñar a los niños y las niñas la importancia de reciclar ya que de esta manera estaremos ayudando con el cuidado de nuestro planeta, Emmanuel por su parte llevo un carro elaborado en tubos de papel higiénico, Liam llevo un tapete sensorial el cual tenía diversas texturas, kaela llevo un animalito elaborado en

tubos de papel higiénico diciendo mira profe mi conejo, Dylan llevo un gusano elaborado en tapas de gaseosa así como ángel y Sharol, los cuales jugaron a arrástralos por el piso cantando la canción soy una serpiente, Sofia y Tatiana jugaron con los títeres elaborados con medias de uso diario generando diversas sonrisas de acuerdo a los elementos que llevaron los niños y niñas la profesional en atencion en primera infancia explico cada uno de ellos y dio un tiempo libre para que jugaran libremente por el espacio compartiendo experiencias entre amigos, para que cada uno de ellos aprendieran sobre los otros, como se evidencia en el registro fotográfico cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mí que hacer pedagógico, siento que la actividad del día de hoy salió mejor de lo que se esperaba ya que los elementos y el espacio fueron los apropiados para ejecutar la experiencia pedagógica, puesto que se tuvo en cuenta las necesidades del grupo, así como las ganas de cada día ser más exploradores con el fin de que fortalezcan cada día más sus habilidades y destrezas en cada una de las dimensiones del desarrollo.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 22 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BIENESTAR EN MI JARDIN

PROPOSITO: Dar a conocer a los niños y las niñas situaciones de peligro (Broncoaspiración) y tomar medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes por esta causa, mediante una obra de títeres.

DESARROLLO A FORTALECER: Se apropia y adquiere progresivamente hábitos de vida saludable.

EJE: La convivencia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller artístico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Durante el ingreso los niños y niñas encontrarán en el espacio pedagógico una ambientación con títeres, invitándolos a crear sus propias historias con mucho ingenio y creatividad, en este espacio la profesional en atencion en primera infancia no intervendrá ya que la idea es que ellos sean los propios creadores de sus juegos, luego pasaremos todos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, Para iniciar nuestra experiencia pedagógica los niños y las niñas participan de lectura de pictogramas alusivas al tema abordado para la jornada, A continuación los niños y las niñas participan de una obra de títeres dirigida por las

profesionales en atencion en primera infancia. en la cual se podrá dar a conocer condiciones relacionadas con accidentes por broncoaspiración (Acostar al bebe boca arriba después de ser alimentado, No usar colchones antirreflujo cuando es necesario, no usar almohadas en el momento del ritual del sueño de los niños y las niñas). Para finalizar nuestra actividad compartiremos con los niños y las niñas un espacio de juego simbólico donde representaremos de manera lúdica acciones para evitar accidentes con respecto al tema abordado (broncoaspiración). seguidamente pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio, Mientras se organiza a los niños y las niñas y se espera el momento de la salida, la profesional en atencion en primera infancia colocara diversas canciones infantiles.

RECURSOS: Bafle 1, Imágenes 15, Muñecos sexuados 1.

VALORACION

Durante la ejecución de la actividad del día de hoy se pudo evidenciar que en el primer momento con los títeres los niños y las niñas realizaron un corto diálogo entre ellos ampliando progresivamente su vocabulario ya que hablaban imitando diversos sonidos así como algunos gestos, cómo enojó, asombro, sonrisas entré otros en éste espacio es importante resaltar que la profesional en atención en primera infancia no intervino ya que se pretendía que fueran los niños y niñas los creadores de sus propios juegos, en la lectura de imágenes la profesional en atención en primera infancia realizó diferentes sonidos así como movimientos y

gestos con el fin de centrar la atención de los niños y niñas los cuáles se mostraron participativos de igual manera como estuvieron en la obra de títeres en la cual se explicó de una manera dinámica los diversos riesgos que podemos tener por una mala práctica en éste escenario todo el grupo participó a su manera como por ejemplo Sofía, Emmanuel, celeste, Sharol, Ángel quiénes de manera autónoma se levantaron de las colchonetas y decidieron interactuar con los títeres imitando a la profesional en atención en primera infancia en sus gestos y movimientos, se pudo observar que en el momento de tener contacto con los muñecos sexuados Liam, Dylan, Thiago así cómo Tatiana Lauren y Sara cogían el muñeco tal como se veía reflejado en la imagen que ellos estaban observando, gozando de una experiencia más la cual les dejo nuevos aprendizajes como se evidencia en el registro fotográfico y cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion en primera infancia siento que esta experiencia pedagógica cumplió con las expectativas del grupo, puesto que disfrutaron de espacios enriquecidos, los cuales se tienen en cuenta al momento de plantear las actividades con el fin de fortalecer cada una de las dimensiones del desarrollo, esto me lleva a la conclusión de crear nuevos espacios con materiales acordes para sus edades, llevándolos a la indagación y nuevos intereses.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PESCANDO

PROPOSITO: Fortalezcan habilidades motrices gruesas y fina por medio del juego de la pesca estimulando la memoria y concentración de los niños y niñas

DESARROLLO A FORTALECER: Crea conciencia de su cuerpo como materia expresiva a través del movimiento

EJE: La imaginacion

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller lúdico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Se da la bienvenida a los niños y niñas con la canción "Hoy vamos a pescar" motivándolos a participar en la actividad siguiente. luego pasaremos todos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, después la profesional en atencion en primera infancia dispondrá de un espacio en el salón una piscina inflable con agua colocando dentro de ella diferentes y varios pescados de pasto invitando a los niños y niñas acercarse entregándoles una caña de pescar de plástico y un balde, realizando un juego divertido para ellos desarrollando habilidades cognitivas y de concentración compartiendo junto a sus compañeros, la profesional tratara de no intervenir.

en la ejecución de esta experiencia ya que la idea es que los niños y niñas traten de dar solución a cualquier inconveniente que se les pueda presentar para finalizar la actividad los niños y las niñas junto a la profesional en atencion en primera infancia sacaran los pescados de los baldes contándolos y observando sus diferentes características, seguidamente pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de cuentos didácticos con el fin de que ellos adquieran nuevos aprendizajes en espera de sus familias.

RECURSOS: Piscina inflable 2, Pescado y caña de pasta 15, Baldes 15 Agua, Cuentos 15, Bafle 1.

VALORACION

Se finaliza una semana más de actividades en la cual el día de hoy los niños y las niñas disfrutaron de una gran experiencia la cual les dejo nuevos aprendizajes puesto que nunca se había llevado a cabo una actividad en la cual el grupo tuviera que pescar haciendo uso de elementos nuevos para cada uno de ellos como fueron las cañas de pesca, en el momento de realizar la explicación se pudo evidenciar que Sofía al observar los peces didácticos se los llevaba de manera inmediata a su boca argumentando que ella come pescado con su abuelita, Cuando van a pasear Emmanuel así cómo Liam y Dylan disfrutaban el chapotear el agua de los baldes con sus manos con el fin de mojar a sus demás compañeros lo cual les generaba diferentes emociones en sus rostro, cómo sonrisas y asombró al ver cómo se mojaban entré ellos, Sharol así cómo Ángel, Tatiana y Celeste trataban de coger los peces que se encontraban dentro del agua con el fin de llevarlos al valde

durante esta experiencia se observó la participación del grupo ya que todos mostraron interés por querer pescar los peces ya fuera con sus manos o haciendo uso de las cañas de pescar lo importante era tener las manos en el agua y pasar un tiempo alegré en compañía de sus pares cumpliendo con el objetivo cómo se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagógico pude evidenciar que la experiencia del día de hoy cumplió con las expectativas del grupo ya que se crearon espacios enriquecidos con el fin de despertar en los participantes la necesidad de querer explorar indagar ya que de esta manera se van fortaleciendo las dimensiones del desarrollo.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA DEL 26 AL 30 DE AGOSTO

CAMINADORES

DOCENTE: Leidy Yadira Perez

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CARRETERA CON CURVAS

PROPOSITO: Brindar espacios a los niños y niñas en donde les permitan facilitar la expresión de sus sentimientos a través de las técnicas de relajación y masaje.

DESARROLLO A FORTALECER: Siente curiosidad por explorar diferentes texturas.

EJE: La imaginacion

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida con la canción "si tú tienes muchas ganas de reír" en donde se motivará a los niños y niñas a participar en la experiencia. luego pasaremos todos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación, nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, después la profesional en atencion en primera infancia ubicara en salón colchonetas invitando a los niños y niñas a acostarse en la que ellos escojan retirándose sus zapatos y medias, luego la profesional en atencion en primera infancia realizara pequeños masajes suaves a cada niño y niña pasando por la planta de sus pies, brazos y espalda objetos suaves como un (carrito de juguete, algodón, pelotas de felpa entre otras) favoreciendo a la sensibilización de sus sentidos y estimulación sensorial,

finalmente, la profesional en atencion en primera infancia preguntara a los niños y niñas sus percepciones o emociones acerca de la actividad anterior resaltando su participación. seguidamente pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de carros didácticos con el fin de que ellos creen nuevos juegos en espera de sus familias.

RECURSOS: Colchonetas 15, Pelotas de felpa 15, Algodón paquete 1, Bafle 1, Carros didácticos 15.

VALORACION

Se inicia una semana más de actividades pedagógicas en la cual el día de hoy el grupo tubo un momento de relajación y percibir diversas texturas en su cuerpo ya que además de retirar zapatos y medias también se les retiraron sus camisas puesto que la idea era que solo quedaran en ropa interior para sentir el contacto piel a piel con la profesional en atencion en primera infancia, también se aprovecho esta actividad para crear vínculos afectivos entre los niños y niñas ya se en un momento de la actividad se organizaron por parejas para que entre ellos se realizaran masajes, de la misma manera el grupo se mostró participativo ya que cada uno de ellos participaron a su manera como sara quien se hizo con Sofia y entre las dos pasaban la pelota de goma por sus piernas generando en ellas diversas sensaciones, como nervios, sonrisas, asombro, cosquillas al sentir la textura en sus pies, Ángel por su parte se hizo con celeste ya que entre ellos se la llevan muy bien y siempre se buscan para compartir las diversas experiencias, Lauren por su parte solo quería que la profesional en atencion le realizara los

masajes puesto que su vínculo con ella se ha fortalecido mucho en los últimos meses, Tatiana, así como Sharol y thiago decían que rico huele profe ya que se les aplico aceite con el fin de que se relajaran, Emmanuel y Dylan se recostaron boca abajo en las colchonetas para que les realizaran los masajes, dahian y Liam se realizaron masajes entre los dos siguiendo las indicaciones de la profesional en atencion en primera infancia, Valery por su parte disfruto mucho de este espacio ya que a ella le gusta mucho que la consientan y tiene demostraciones de cariño con la profesional en atencion en primera infancia a través de abrazos y carisias, se pudo evidenciar que en transcurso de esta experiencia pedagógica los participantes expresaron diversas sensaciones así como emociones puesto que al sentir el algodón ya fuera en sus pies o en su espalada algunos de ellos se relajaban, otros se sonreían, otros sentían cosquillas otros decían más profe, cumpliendo con el objetivo del día de hoy como se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion en primera infancia siento que en esta experiencia se adecuo el espacio de la manera indicada con el fin de enriquecer los saberes de los participantes, teniendo en cuenta sus necesidades así como sus gustos, es importante resaltar que esta es una manera de demostrar el cariño y respeto hacia los niños y niñas con el buen trato, también me lleva a reflexionar y realizar este tipo de actividades de manera mas constante ya que todos se mostraron a gusto y querían seguir en la actividad.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SOPLO QUE SOPLO

PROPOSITO: Participar de experiencias significativas permitiéndoles a los niños y niñas estimular su curiosidad desarrollando su lenguaje y músculos de su boca.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora diversos materiales que le permiten ampliar su vocabulario.

EJE: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a cantar la ronda "el viento sopla "motivándolos a la actividad siguiente realizando las acciones indicadas por la canción. luego pasaremos todos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación, nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, después la profesional en atencion en primera infancia iniciara la actividad indicándole a los niños y niñas ubicarse en una silla y mesa entregándoles un vaso plástico, un pitillo y un guante de látex con ayuda de la profesional en atencion en primera infancia se colocara el guante encima del vaso y por un lado el pitillo indicándoles a soplarlo muy fuerte viendo.

el efecto que causa al guante generando en ellos curiosidad y mejorando su pronunciación consolidando sus fonemas compartiendo con sus compañeros de juegos divertidos, para finalizar los niños y niñas junto a la profesional en atencion en primera infancia volverán a cantar la canción el viento sopla utilizando sus pitillos soplándolos con mucha fuerza, seguidamente pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de plastilina con el fin de desarrollar habilidades motrices finas en espera de sus familias.

RECURSOS: Mesas 4, Sillas 15, Vasos plásticos 15, Pitillos 15, Guantes de látex 15, Bafle 1, Plastilina Barras 15.

VALORACION

Para la actividad del día de hoy los niños y las niñas se mostraron participativos y muy animados desde el primer momento de la jornada ya que fueron recibidos con una gran ronda infantil la cual los motivo a cantar y soplar hacia diferentes direcciones con el fin de estimular los músculos de la cara y de esta manera prepararnos para la actividad central ya que se les hizo entrega del guante de látex con el fin de que lo sintieran en sus manos, lo exploraran así crearan sus propios juegos antes de llevar a cabo la experiencia principal la cual les permitió mejorar estimular los músculos de la cara ya que tenían que soplar el pitillo para inflar el guante el cual tenía dibujado caritas felices lo cual les llamó mucho la atencion al grupo ya que a medida que ellos soplaban el guante veían como se iban formando los ojos la nariz y la boca, Sharol fue la primera en inflar el guante

y esto le genero mucha alegría ya que de manera efusiva dijo mira profe yo sí puedo el resto del grupo al observar cómo se veía el guante inflado se motivaron para soplar muy fuerte, contando con el apoyo de la profesional en atencion en primera infancia la cual estuvo muy atenta al grupo para poder colaborar al niño que por algún motivo se le dificultara soplar el guante, es importante resaltar que todos intentaron soplar su guante hasta verlo inflado, lo más importante es que el grupo participo a su manera fortaleciendo su comunicación ya que con esta actividad se mejora la pronunciación de los niños y niñas de una manera notable, en este espacio casi no se escucharon las voces de los niños y niñas ya que todos estaban concentrados en ver su guante inflado y fue poco lo que hablaron cuando se consiguió que todos culminaran con el primer momento se le hizo un nudo al guante y se les hizo entrega del mismo con el fin de que tuvieran un tiempo libre bajo la supervisión de la profesional en atencion en primera infancia, cumpliendo con el objetivo de la actividad del día de hoy así como se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagógico siento que es importante incluir nuevos materiales a las experiencias pedagógicas con el fin de generar curiosidad y no volver las actividades en una cosa rutinaria en la cual los niños y niñas sientan que es lo mismo de todos los días, siento que la experiencia salió muy bien a pesar de que fe algo totalmente nuevo para ellos y por esta razón querían indagar más sobre los materiales entregados, esto me lleva a la conclusión que los participantes cada día quieren conocer acerca de nuevos temas así como la exploración de nuevos materiales con los cuales fortalecen sus dimensiones del desarrollo.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MIERCOLES 28 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SINTIENDO CON MIS PIES

PROPOSITO: Explorar con los pies de los niños y niñas diferentes texturas generando estímulos y sensaciones nuevas para ellos.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta diferentes emociones al descubrir sus posibilidades motrices.

EJE: El descubrimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida con la canción "pie, pie, pie" en donde se motivará a los niños y niñas a participar en la experiencia, luego pasaremos todos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación, nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, después la profesional en atencion en primera infancia dispondrá de un espacio en el salón en donde ubicara un tapete de texturas colocando (aserrín, algodón, lana, cubetas de huevo, lana entre otras) invitando a los niños y niñas a retirarse los zapatos y medias con ayuda de la profesional en atencion en primera infancia cada uno pasara con apoyo sintiendo en la planta de sus pies las texturas, estimulando sus sentidos a través del juego y exploración finalmente la profesional en atencion en primera infancia preguntara

a los niños y niñas sus percepciones o emociones acerca de la actividad anterior resaltando su participación. Luego dejaremos todo en su lugar y pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de rompecabezas con el fin de desarrollar nuevas habilidades cognitivas en espera de sus familias.

RECURSOS: Bafle 1, Aserrín bolsas 2, Lana madejas 2, Algodón paquete 1, Temperas tarros 2, Cubetas de huevo 3, Tapete sensorial 1, Rompecabezas 15,

VALORACION

Está actividad fue del agrado de los niños y niñas ya que ellos mostraron mayor concentración y siguieron las indicaciones en el momento de dar la directriz de retirar los zapatos y las medias, en éste espacio todo el grupo se retiró los zapatos sin ningún tipo de ayuda y ya saben cuál es el sitio indicado para dejar zapatos y medias cuando vamos a realizar alguna actividad, Sharol así cómo Sara, Sofía, Ángel y celeste muy cuidadosamente metieron las medias dentro de los zapatos con Emmanuel, Lauren, Valery fue necesario explicar de manera más personalizada que las medias se deben dejar dentro de los zapatos para que no se nos refundan, en el momento de observar el tapete sensorial Sofía y Tatiana gritaron de la emoción Emmanuel quería pasar de una vez, celeste al principio de la actividad se mostró un poquito distante argumentando con sus palabras yo no quiero, pero al ver qué los otros niños y niñas pasaban y generaban diferentes emociones en su rostro y en sus pies como eran cosquillas, risas nervios ella decidió pararse de la colchoneta y por iniciativa propia empezar a pasar por el

tapete sensorial diciendo cuando paso por el algodón que lindo es y muy suave como mi peluche, Ángel al pasar por el aserrín decía profe me pica y pasaba dando saltitos, Sharol dijo al pasar por el aserrín a mí me gusta mucho porqué me da cosquillas, el momento más divertido fue cuando pasaron por la pintura ya que en éste espacio la profesional en atención en primera infancia no intervino y los dejo que exploraran con el fin de que adquieran nuevas habilidades corporales, cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy cómo se evidencia en el registro fotográfico.

REFLEXION PEDAGOGICA

desde mi quehacer diario puedo decir que el espació y la ambientación del salón fue del total agradó de los participantes lo que me permite llegar a la conclusión que es importante enriquecer los saberes previos de los niños y las niñas con dinámicas en las cuáles ellos sean libres en la toma de decisiones con el fin del disfruté y aprendizaje de nuevos conocimientos.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: PREVENGAMOS UNA ASFIXIA

PROPOSITO: Dar a conocer a los niños y las niñas situaciones de peligro (ASFIXIA) y tomar medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes por esta causa, mediante una dramatización.

DESARROLLO A FORTALECER: Se apropia y adquiere progresivamente hábitos de vida saludable.

EJE: La convivencia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller Artístico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

En el día de hoy los niños y niñas serán recibidos con diferentes cuentos infantiles, además de crayolas y hojas en blanco en las que puedan plasmar libremente sus emociones. luego pasaremos todos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación, nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, Para la actividad central los niños y las niñas (SALA MATERNA Y CAMINADORES) nos reunidos en el espacio pedagógico, en donde podrán observar una dramatización dirigida por las profesionales en atencion en primera infancia en la cual se evidenciarán algunas condiciones relacionadas con accidentes por asfixia, Permitir que las niñas y niños jueguen con bolsas plásticas, Permitir que las niñas y niños se lleven a la

boca objetos que puedan ser ingeridos. No enseñar a las niñas y niños a masticar bien los alimentos, Permitir a las niñas y niños jugar o correr mientras están comiendo o bebiendo, Permitir a las niñas y niños menores de tres años comer alimentos de diámetro pequeño, como, maní, habas, nueces o frutas con pepa, Permitir a las niñas y niños usar juguetes con pilas o que puedan desarmarse en piezas pequeñas. Obligar a comer a las niñas y niños cuando están llorando Usar chupos o teteros, en vez de suministrar la leche materna con cucharita. Luego dejaremos todo en su lugar y pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de raquetas didácticas mientras es hora de regresar a casa.

RECURSOS: Cuentos 15, Hojas 15, Crayolas 15, Juguetes 15

VALORACION

durante la experiencia pedagógica se pudo observar que al grupo le gustan mucho las obras con títeres ya que en sus rostros reflejan diversas emociones como sonrisas, asombro, suspenso entré otras puesto que las profesionales en atención en primera infancia cambiaron sus atuendos así como su voz personificando diversos personajes con el fin de generar en el grupo su concentración y que se sientan motivados al querer saber que pasará más adelante, es importante resaltar que los niños más grandes del grupo siempre están al pendiente de los de sala materna ya que para esta ocasión nos unificamos los dos niveles, para llevar a cabo una gran obra la cual el grupo se gozó al máximo como por ejemplo

Sharol, Ángel, Tatiana y Sofía quiénes estaban tan concentrados a la experiencia que en sus rostros se pudo observar su cara de angustia cuando una de las profesionales se asfixia con un juguete, pero también su cara de tranquilidad cuando la otra profesional la ayudó para que se sintiera mucho mejor, por su parte Emmanuel así cómo Dylan todo el tiempo estuvieron atentos a una bebé de sala materna ya que su color de piel es moreno y ellos la tocaban para luego observar sus manos en éste espacio se aprovechó para hablar sobre la importancia de respetar a los demás sin tener presenté su tono de piel, o su forma de hablar ya que todos solo iguales de valiosos y merecemos el mismo trato y respeto como se evidencia en el registro fotográfico el grupo participó a su manera, fortaleciendo lazos de amistad con los niños y niñas del otro nivel y así vez adquiriendo nuevos aprendizajes, cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

cómo profesional en atención en primera infancia siento que es bueno innovar en la ejecución de las experiencias pedagógicas ya que de esta manera se está teniendo en cuenta los intereses lo que me lleva a la conclusión que es importante recrear escenarios en los cuáles los participantes tengan interacción continúa y exploración de diversos elementos con los cuáles puedan desarrollar cada una de sus dimensiones

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES 30 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CIRCUITO DE OBSTACULOS

PROPOSITO: Permitir a los niños y las niñas experimentar y desarrollar habilidades motrices con su cuerpo jugando a pasar obstáculos buscando posibilidades e intereses.

DESARROLLO A FORTALECER: Crea conciencia de su cuerpo como materia expresiva a través del movimiento

EJE: La imaginacion

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de juego

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Al llegar los niños y las niñas al jardín se iniciará el lavado de manos recordando los cuidados que se deben tener cuando asistan, al estar en el salón se iniciara la actividad cantando la canción del "hola como estas" dando apertura a la actividad. luego pasaremos todos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, después los niños y niñas se ubicarán en circulo sentados en colchonetas, la profesional en atencion en primera infancia explicara brevemente la actividad a realizar colocando distintos circuitos de obstáculos como aros, túneles, pelotas, rampas entre otras, cada uno pasara en compañía de la profesional en atencion en primera infancia

pasando por cada objeto fortaleciendo su motricidad gruesa y confianza en sí mismos, disfrutando junto a sus compañeros generando diferentes sensaciones. Finalmente, los niños y niñas realizaran junto a la profesional en atencion en primera infancia varios estiramientos del cuerpo y extremidades relajándose con pequeños masajes, seguidamente pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas peluches para que jueguen libremente en espera de sus familias.

RECURSOS: Colchonetas 15, Aros 5, Túnel 1, Rampa 1, Pelotas 5, Aceite 1.

VALORACION

Se finaliza una semana más de actividades en la cual el día de hoy se pudo evidenciar que los niños y niñas han fortalecido poco a poco su esquema corporal ya que se desplazan con más facilidad y autonomía por el espacio manteniendo el equilibrio ante diferentes situaciones de juego, es de aclarar que el grupo en general sigue instrucciones sencillas por parte de la profesional en atención en primera infancia al momento de pasar por el túnel de cruzar la rampa, Sharol decía que feliz estoy, Emmanuel así cómo Dylan Lauren y Sofía reflejaban en sus rostros diversas emociones pero en especial soltaban muchas sonrisas lo que permite evidenciar que se sintieron a gusto con esta actividad gozando al jugar de manera libre y espontánea ya qué solo se intervino cuando algún niño o niña pedía colaboración por parte de la profesional en atención en primera infancia como se evidencia en el registro fotográfico se finaliza el mes con nuevas

habilidades corporales, cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi labor como profesional en atención en primera infancia he logrado evidenciar que los espacios y momentos han sido los adecuados para la ejecución de cada experiencia pedagógica, generando nuevos aportes al desarrollo integral y teniendo en cuenta necesidades, habilidades y destrezas con el fin de día a día ir mejorando en cada escenario de participación para que sean significativos los momentos de juego y diversión.